

*Программа детско-  
родительского клуба  
выходного дня  
"Радуга"*

*Воспитатель: Ивкина Н.А*

## Детско-родительский клуб выходного дня "Радуга"

Воспитание - очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней.

Для более плодотворного общения между педагогами и родителями в нашем ДОУ создан детско-родительский клуб выходного дня "Радуга", для родителей и детей. В клубе принимают участие специалисты детского сада: музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, психолог.

Целью создания клуба "Радуга " послужило развитие в ДОУ перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают подключение их к активному участию в педагогической жизни детского сада и налаживанию в полной мере возможности семейного воспитания, а для этого родители не должны жалеть ни времени, ни энергии на постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня.

Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и дети могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем можно было детям легко адаптироваться в детском саду, а родителям объединить свои усилия и обеспечить малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в дальнейшем в детском саду и дома.

Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

Участие родителей в жизни малыша не только дома, но и в детском саду поможет им:

- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- относиться к ребенку как к равному;
- понять, что не допустимо сравнивать его с другими детьми: если он что-то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту;
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;

- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;
- установить хорошие, доверительные отношения с ребенком.

### **Задачами клуба являются:**

1. Социально нравственное развитие ребенка, как основа формирования личности. Приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных игр и занятий.
2. Использование новых организационных способов привлечения родителей неорганизованных детей к сотрудничеству с детским садом.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДООУ.
4. Выработка единого стиля общения с ребенком в ДООУ и семье.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

### **Условия работы клуба:**

- заседания клуба по согласованию с родителями детей, проводится 1 встреча в месяц;
- работа клуба проводится согласно годового плана клуба;
- тематика заседаний должна касаться детей и их проблем и родителей и их проблем в воспитании своих детей;
- формы общения могут быть разными: наглядные, вербальные, игровые, показательные, конкурсы, праздники, соревнования и др.;

Клуб выходного дня "Радуга" создавался для детей детский сад, от 1,5 до 3 лет и их родителей, с целью создания условий для индивидуализации личности ребенка. Дети посещали клуб вместе с мамой или другим близким человеком. Организация работы строилась на основе ведущих видов детской деятельности: игровой и с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Программа клуба "Радуга" рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Каждая

встреча занимает 50-60 минут. Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих блоков: познавательный, музыкальный, творческий, в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что не дает малышу почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующие на каждом занятии подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира малыша. Занятия проводятся педагогами детского сада.

Проводимые занятия с детьми дают педагогам возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения. Материалом для встреч служат игры, игровые задания, консультации специалистов.

Одной из задач в работе клуба "Радуга" является - социализация ребенка раннего возраста. В целом у ребенка и родителей, прошедшего такую подготовку формируется устойчивый положительный образ дошкольного учреждения, что влияет на успешную адаптацию. Они с удовольствием совместно с взрослым берутся за решение предметных задач: собирать пирамидку, строить домик и т.д. Малыши, посещавшие клуб "Радуга", обладают хорошо развитыми коммуникативными навыками. Они легко вступают в контакт, в случае необходимости обращаются за помощью и достаточно быстро налаживают отношения с детьми, эти качества отмечали воспитатели, проводившие наблюдения за детьми в группах. Так же хочется отметить, что родители этих детей менее тревожны относительно того, что ребенок идет в детский сад. У них складывается позитивное отношение, как к педагогам, так и к детскому учреждению в целом.

После создания клуба родители стали понимать, что задача воспитания детей - это задача семьи, а педагоги детского сада - их помощники, союзники. Для того, чтобы родители сотрудничали с детским садом, необходимо полное взаимопонимание, взаимоуважение и взаимное доверие (на развитие этих качеств и направлена деятельность клуба). А педагоги детского сада должны быть помощниками, друзьями и просто людьми, которые смогут выслушать родителя и, если надо, дать совет. Только совместно с родителями мы сможем решать все трудности и проблемы, преодолевать неудачи, создавать благоприятные условия для обучения детей.

Таким образом, с деятельностью клуба происходит расширение сети имеющихся творческих объединений и вовлечение родителей и детей в совместную активную деятельность.

Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, особенно в движениях детей, речевом общении и сенсорных представлениях, успешная адаптация детей к условиям детского сада.

Предложенная программа детско-родительских отношений клуба выходного дня "Радуга" является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий.

## ПРОГРАММА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА ВЫХОДНОГО ДНЯ "Радуга"

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Новизна
4. Необходимость введения программы
5. Цели и задачи программы
6. Направления
7. Принципы
8. Содержание работы
9. Методы и приемы
10. Этапы
11. Специфика клуба
12. Формы организации
13. Ожидаемый результат
14. Итоги работы
15. Учебный план(1 год)
16. Учебный план (2 год)
17. План работы детско-родительского клуба "Радуга"(1 год)
18. План работы детско-родительского клуба "Радуга"(2 год)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Актуальность.* Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл в связи с падением рождаемости и изменением структуры семьи. Анализ состояния современных семей показал, что состав семьи не превышает четырех человек. Большинство российских

семей воспитывает одного ребенка, а остальные родственники проживают чаще отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей. У молодых семей, несмотря на широкую пропаганду дошкольного образования, нет достаточного представления о проживании ребенка в детском саду, об имеющихся там условиях воспитания и обучения. Созданный при ДОО детско-родительский клуб выходного дня "Радуга" поможет родителям на практике преодолевать барьер недоверия к детскому саду, а полученная информация намного облегчит в дальнейшем период адаптации детей. Проводимые педагогами занятия с детьми дают педагогам возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения.

**Новизна.** Отсутствие образовательных программ для родителей, снижение тиражей специализированных научно-популярных изданий создало информационный вакуум, в котором оказалось большинство семей, воспитывающих детей-дошкольников. В этой ситуации единственным источником педагогических знаний для родителей станет детско-родительский клуб выходного дня "Радуга" на базе детского сада. Приходя в ДОО на специальные занятия, в играх со сверстниками, дети овладевают полезными знаниями и учатся общаться, родители при этом получают необходимые консультации специалистов по детскому развитию.

Каждое занятие включает в себя игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, и др. Игры и упражнения предыдущих занятий повторяются на последующих, что способствует лучшему закреплению пройденного материала.

Данная Программа имеет цель: Гармоничное развитие личности ребенка в процессе предметно-игровой деятельности и подготовка к поступлению в детский сад.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

1. Социально нравственное развитие ребенка, как основа формирования личности. Приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных игр и занятий.

2. Использование новых организационных способов привлечения родителей неорганизованных детей к сотрудничеству с детским садом.

3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДООУ.

4. Выработка единого стиля общения с ребенком в ДООУ и семье.

5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Родительский клуб - необходимая социальная площадка на пути решения проблем в семейном воспитании, укреплении детско-родительских отношений.

*Обучение родителей;* Ведущие формы обучения в условиях клуба - беседы, деловые игры, консультации.

*Обучение детей;* Игры, игровые упражнения, развлекательные мероприятия, спортивные праздники и развлечения, занятия.

*Консультирование родителей.* Оно направлено на достижение глубокого, объективного понимания родителями проблем ребенка, его личности в целом; определение своей воспитательной стратегии в общении с ним и способов взаимодействия с другими участниками воспитательного процесса.

Использовались консультирование *двух типов:*

*Педагогическое* (по вопросам, касающимся освоения программы, индивидуального образовательного маршрута ребенка, способов дополнительного образования);

*Медицинское* (по вопросам, касающимся здоровья детей, индивидуальных особенностей ребенка)

Консультирование родителей строилось на *принципах:*

- Создания доверительных отношений;
- Взаимоуважения;
- Компетентности;
- Качественной организации консультаций.

*Содержание работы:* Клуб выходного дня "Радуга" создается для детей, от 1,5 до 3 лет, с целью создания условий для индивидуализации личности ребенка. Дети посещают клуб вместе с мамой или другим близким человеком. Организация работы строится на основе ведущих видов детской деятельности (в раннем возрасте - предметная деятельность, в дошкольном возрасте - игра) и с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Программа клуба "Радуга" рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Каждая встреча занимает 50-60 минут. Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих блоков: познавательный, музыкальный, творческий, в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что не дает малышу почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующие на каждом занятии подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира малыша. Занятия проводятся педагогами детского сада. Материалом для встреч служат игры, игровые задания, консультации специалистов.

**Методы и приемы, используемые в программе:**

- Организационные;
- Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение).
- Логические.
- Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

Определили основные этапы развития взаимодействия с семьей и выбор наиболее предпочтительной формы общения семьи со специалистами.

- 1 этап: Изучение семьи ребенка, детско-родительских отношений, деятельности педагогов
- 2 этап: Создание программы сотрудничества (выбор содержания, форм взаимодействия с семьей ребенка).
- 3 этап: Реализация программы сотрудничества
- 4 этап: Анализ полученных результатов

Одной из задач в работе клуба "Радуга" является - социализация ребенка раннего возраста . В целом у ребенка и родителей, прошедшего такую подготовку формируется устойчивый положительный образ дошкольного учреждения, что влияет на успешную адаптацию. Они с удовольствием совместно с взрослым берутся за решение предметных задач: собирать пирамидку, строить домик и т.д. Малыши, посещавшие клуб "Радуга", обладают хорошо развитыми коммуникативными навыками. Они легко вступают в контакт, в случае необходимости обращаются за помощью и достаточно быстро налаживают отношения с детьми, эти качества отмечали воспитатели, проводившие наблюдения за детьми в группах. Так же хочется отметить, что родители этих детей менее тревожны относительно того, что ребенок идет в детский сад. У них складывается позитивное отношение, как к педагогам, так и к детскому учреждению в целом.

*Специфика клуба* в том, что работа в нем осуществляется с учетом психологического возраста ребенка, т.к. это позволит педагогам активнее развивать всех детей (не только обычных, но и "продвинутых", способных, одаренных).

*Формы организации* детской деятельности могут быть различными, но чтобы средства для достижения воспитательно-оздоровительных задач оставались игровыми. Наиболее целесообразно использовать различные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-эксперименты с материалами и др. по всем направлениям деятельности детей, обеспечивая реализацию выбранного программного содержания. При этом нужно придерживаться главного направления в работе с детьми, развития речевой активности каждого ребенка в процессе разнообразной деятельности.

Ожидаемый результат:

- Овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком.
- Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.
- Умение уважать желание и возможности ребенка.
- Представление ребенка об окружающем мире.
- Накопление сенсорного опыта.
- Становление речи ребенка.
- Развитие мелкой и крупной моторики.

*Итогом работы* является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, особенно в движениях детей, речевом общении и сенсорных представлениях, успешная адаптация детей к условиям детского сада.

Занимаясь в клубе "Радуга", разовьются способности ребенка, родители научатся совместной с ним деятельности, построению позитивных отношений, наполненных теплотой и вниманием. Результативность проведенных занятий будет отслежена анкетированием.

Предложенная программа детско-родительских отношений клуба выходного дня "Радуга" является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий.

### Учебный план (1 год)

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее количество занятий</b>
1.	Открытие клуба "Радуга"	1
2.	Школа молодых родителей "Учимся говорить"	1
3.	Творческая мастерская "Волшебные звуки"	1
4.	Творческая мастерская "Новогодний фейерверк"	1
5.	Страна "СПОРТЛАНДИЯ" "Выше, быстрее, сильнее"	1
6.	Школа художников "И никогда не меркнут краски:"	1
7.	Первые шаги в театр "В гостях у сказки"	1
8.	Творческая мастерская "Очумелые ручки"	1
9.	Заккрытие клуба "Радуга" "Играем вместе"	1

Итого в год:	9
Длительность одного занятия:	50-60 минут

### Учебный план (2 год)

№	Название темы	Общее количество занятий
1.	Организационное занятие.	1
2.	Открытие клуба "Радуга".	1
3.	"Мы танцуем и поем - вместе весело живем!"	1
4.	"Сначала было слово"	1
5.	"Сильные, смелые, здоровые, умелые"	1
6.	"Много красок у меня - выбирай любую"	1
7.	"Я играю целый день, мне играть совсем не лень"	1
8.	Творческая мастерская "Очумелые ручки"	1
9.	Закрытие клуба "Радуга"	1
Итого в год:		9
Длительность одного занятия:		50-60 минут

### ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА "Радуга" (1 год)

№	Месяц	Тема мероприятия	Ответственный
1	сентябрь	Открытие клуба "Радуга" Цель: вызвать заинтересованность родителей в посещении КВД "Радуга". 1. Открытие клуба "Радуга" 2. Чаепитие "Будем знакомы"	Воспитатель

		3. Провести игры с родителями и детьми.	
2	октябрь	<i>Школа молодых родителей "Учимся говорить"</i> Цель: вооружить родителей основами педагогических знаний, необходимых для организации жизни и воспитания детей в семье.	Учителя-логопеды детского сада и школы Воспитатель
3	ноябрь	<i>Творческая мастерская "Волшебные звуки"</i> Цель: доставить детям радость, поддерживать эмоциональное настроение.	Музыкальный руководитель Воспитатель
4	декабрь	<i>Творческая мастерская "Новогодний фейерверк"</i> Цель: познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Формировать умения распределять трудовые действия между взрослым и ребенком.	Воспитатель
5	январь	<i>Страна "СПОРТЛАНДИЯ" "Выше, быстрее, сильнее"</i> Цель: развивать потребности в активной двигательной деятельности. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.	Инструктор по физической культуре Воспитатель
6	февраль	<i>Школа художников "И никогда не меркнут краски:"</i> Цель: Развивать творческие способности детей посредством	Воспитатели

		<p>изобразительной деятельности.</p> <p>Способствовать обогащению эмоциональной жизни ребенка.</p> <p>Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.</p>	
7	март	<p><i>Первые шаги в театр "В гостях у сказки"</i></p> <p><i>Цель:</i> способствовать сплоченности семьи.</p> <p>Воспитывать развитую творческую личность ребенка.</p> <p>Дать возможность родителям реализовать свои неиспользованные способности.</p>	Воспитатель
8	апрель	<p><i>Творческая мастерская "Очумелые ручки"</i></p> <p><i>Цель:</i> Вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазию в различных поделках.</p>	Воспитатель
9	май	<p><i>Закрытие клуба "Радуга" "Играем вместе"</i></p> <p><i>Цель:</i> научить родителей прислушиваться к мнению и желаниям ребенка, способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. Создать взрослым и детям веселое и радостное настроение.</p>	<p>Психолог</p> <p>Воспитатель</p>

### ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА "Радуга" (2 год)

№	Месяц	Тема мероприятия	Ответственный
		<i>Организационное занятие.</i>	

1	сентябрь	<p>Опрос родителей, желающих посещать клуб "Радуга".</p> <p>Утверждение плана работы на год.</p>	Воспитатель
2	октябрь	<p><i>Открытие клуба "Радуга"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие клуба "Радуга"</li> <li>• Игры с родителями и детьми.</li> <li>• Экскурсия по детскому саду.</li> </ul> <p>"Мульти - пульти - песенки" - развлекательная программа.</p>	Воспитатель
3	ноябрь	<p><i>"Мы танцуем и поем - вместе весело живем!"</i></p> <p><i>Цель:</i> раскрыть особенности музыкального развития детей.</p> <p><i>Задача:</i> помочь родителям осознать значение музыкального воспитания ребенка; учить родителей развивать музыкальные навыки детей, используя педагогические методы.</p>	Музыкальный руководитель Воспитатель
4	декабрь	<p><i>"Сначала было слово"</i></p> <p><i>Цель:</i> познакомить родителей с основными показателями развития речи детей</p> <p><i>Задача:</i> предложить упражнения, способствующие развитию активного и пассивного словаря ребенка.</p>	Учитель-логопед Воспитатель
		<i>"Сильные, смелые, здоровые, умелые"</i>	Инструктор по физической

5	январь	<p><i>Цель:</i> раскрыть значение двигательной активности детей, развивать потребности в активной двигательной деятельности. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p><i>Задача:</i> учить родителей методам и приемам, обеспечивающим оптимальное физическое развитие детей, формировать точные двигательные навыки и движения.</p>	культуре Воспитатели
6	февраль	<p><i>"Много красок у меня - выбирай любую"</i></p> <p><i>Цель:</i> Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности.</p> <p>Способствовать обогащению эмоциональной жизни ребенка.</p> <p><i>Задача:</i> учить родителей прививать детям навыки рисования</p>	Воспитатели
7	март	<p><i>"Я играю целый день, мне играть совсем не лень"</i></p> <p><i>Цель:</i> повысить знания родителей по руководству игровой деятельностью; вовлечь их в процесс совместной игровой деятельности; обучить способам игровой деятельности.</p> <p><i>Задача:</i> помочь родителям овладеть методами руководства детской игрой; научить создавать</p>	Психолог Воспитатель

		<p>такую обстановку, в которой ребенок мог бы спокойно жить, нормально развиваться физически, умственно и морально, в которой он чувствовал бы себя свободно, легко и радостно и находил бы отклик всем своим запросам и интересам, соответствующим его возрасту.</p>	
8	<i>апрель</i>	<p><i>Творческая мастерская "Очумелые ручки"</i>  <i>Цель:</i> Вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазию в различных поделках.   Доставить детям радость, поддерживать эмоциональное настроение.</p>	Воспитатель
9	<i>май</i>	<p><i>Закрытие клуба "Радуга"</i>  <i>Развлечение "Игры да потехи"</i>  <i>Цель:</i> научить родителей прислушиваться к мнению и желаниям ребенка, способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. Создать взрослым и детям веселое и радостное настроение.</p>	Воспитатель